



Выпуск
7(12)
март
2015

АЛБМА-МАТЕР

С ЧУДЕСНЫМ ПРАЗДНИКОМ
ВЕСНЫ,
МИЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ,
ДЕВУШКИ, ДЕВОЧКИ!

ВЕСНА И ЖЕНЩИНА - ЕДИНЫ:
В НИХ НЕЖНОСТЬ,
КРАСОТА, ЦВЕТЫ,
В НИХ ЮНОСТЬ,
УПОВАНЬЕ, ВЕРА,
ЛЮБОВЬ, НАДЕЖДА
И МЕЧТЫ!



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

С праздником весны!

стр. 1

О чем мечтают женщины?

стр. 2

О чем мечтают девушки?

стр. 3

У войны не женское лицо

стр. 4

Фронтová сестра

стр. 4-5

Все для фронта, все для победы!

стр. 6-8

Письма к матери

стр. 9--11

Наши достижения

стр. 12-17

Литературная викторина

стр. 18-19

Поздравляем с ЮБИЛЕЕМ!!!

стр. 20



От всего сердца вам
желаем:

Пусть жизнь ваша
будет светла,

Пусть цветами будет усеян
Ваш жизненный путь
до конца.

Желаем здоровья, счастья,
доброты,
Необыкновенности и
сбывшейся мечты.



О чём мечтают женщины?

Котенева Роза Романовна

- Размышляя над этим вопросом, я вспомнила строчки из песни композитора, поэта и исполнителя Юрия Лозы. Он в своё время, когда я была достаточно молода, спел эти строки, а я, слушая его, думала: "Неужели так бывает?" А вот теперь с опытом многих лет я понимаю, что так бывает. Песня называлась "Я умею мечтать".

Мне уже многое поздно,
Мне уже многим не стать,
И к удивительным звёздам
Мне никогда не слетать...

Но я умею мечтать о далёких мирах,
О волшебных дарах,
Что когда-нибудь под ноги мне упадут,
О бескрайних морях, об открытых дверях,
За которыми верят и любят, и ждут меня.

Считаю, что главное для женщины – это дом, близкие люди, любовь родных и окружающих тебя людей и, следовательно, твоя любовь к ним.

Волегова Елена Викторовна

Каждая женщина, конечно же, мечтает о любви, внимании, заботе. Как матери, мы всегда думаем о своих детях и радуемся, когда они счастливы. Дети молоды, полны сил, многого могут добиться самостоятельно. А вот мои мама, папа, свекровь, свёкор уже в преклонном возрасте, поэтому мои мысли в первую очередь о них, об их самочувствии и здоровье. А ещё я мечтаю иметь собственный дом, в котором можно собрать всех родных, и чтобы все в нём были счастливы.

Савушкина Надежда Владимировна

- О чём мечтаю? Наверное, о том, чтобы работа всегда оставалась привлекательной и стабильной. Мечтаю о том, чтобы надолго ещё сохранить такой заряд оптимизма и молодости, благодаря которым можно было бы подольше оставаться среди вас, лицеистов. Ещё хочу, чтобы у моих детей все получалось в жизни, потому что если у них нет проблем, то и у меня их нет. Желаю всем позитива, а негатива и так хватает.

Беседовал с учителями Баляс Василий, 10-А класс

**Токарева Елена Михайловна**

- Как и любая женщина, я мечтаю о том, чтобы будущее моего ребенка было безоблачным, чтобы в первую очередь он получил хорошее образование и устроился на стабильную, высокооплачиваемую работу, которая приносила бы ему удовлетворение. Также я всегда думаю о том, чтобы близкие были здоровы, чтобы не было больше мировых потрясений, чтобы все жили мирно и спокойно.

**Баталова Марина Наримановна**

- О чём я мечтаю? О счастье. Счастье - оно необъятно, и в то же время очень конкретно. Хочется, чтобы счастливы были твои близкие, а их счастье зависит от многого. Если эту цепочку продолжать, то счастлив человек может быть на планете, где люди стремятся к миру и созиданию. Женщины мечтают о внимании. Мы очень сильные, но как хочется порой почувствовать себя слабой, ощутить заботу близких людей. Ещё я мечтаю создать красивый сад с цветами, альпийской горкой и водоемом. В теплый, солнечный день пригласить туда моих родителей и порадовать их, поднять им настроение и, надеюсь, продлить им жизнь. О чём бы ни мечтали женщины, желаю всем мечтам их сбыться.

**Шадрина Татьяна Владимировна**

- Я шла по улице, было пасмурно. Из головы не выходил вопрос, который мне задали: "О чём мечтает женщина?" Неожиданно вспомнились поэтические строчки О. Мандельштама, которые так совпали с моим настроением в тот момент. Я мечтала "...о бледно-голубой эмали, какая мыслима в апреле, чтобы берёзы ветки поднимали и незаметно вечерели". Вот такая была у меня мечта в мартовский день. Я бы ещё хотела, чтобы каждый человек, идя на работу или учёбу, ощущал радость, чтобы это чувство не покидало его. Даже если придёт печаль, то пусть она будет светлой.



О чём мечтают девушки?

Сычёва Полина

-Я мечтаю построить приют для бездомных собак. Ведь они нуждаются в нашей помощи больше, чем кто-либо другой. На улице, особенно зимой, трудно не замёрзнуть и найти пищу. Кроме людей, им никто не окажет помощь.

Сергеева Александра

- Я часто задумываюсь о том, как скучно я живу. Бесконечные домашние задания, экзамены ...

Я мечтаю, чтобы это быстрее всё закончилось, и я начала бы путешествовать. Япония - первая страна, в которой я хотела бы побывать.

Гудилина Анна

- Я мечтаю встретить настоящую любовь на всю жизнь. А ещё я хочу, чтобы запретили производство шуб, так как это негуманно по отношению к животным, ведь они умирают в муках.

Бирило Елена

- Мечтаю о том, как я буду воспитывать собственных детей. В любой ситуации хочу оставаться человеком. Мечтаю стать полезной для общества, помогать людям, оставить яркий след в жизни, чтобы после моей смерти вся я не ушла бы в небытие.

Корнеева Екатерина

- Я мечтаю о чистой любви, мечтаю встретить человека, который полюбил бы меня бескорыстно, искренне, нежно и преданно.

Брошевицкая Полина

- Возможно, моя мечта банальна. Знаете, в последнее время врачи стали равнодушными к своим пациентам. Некоторых из них больше интересуют деньги, а не сами больные. Вот поэтому я мечтаю стать детским врачом, чтобы помогать детям, лечить их, а не бросать на произвол судьбы, назначая неверные лекарства.

Митина Валерия

- Я мечтаю быть сильным и независимым человеком, помогать людям и другим обитателям Земли. Очень хочу, чтобы меня не забыли после смерти. "Нужно жить так, чтобы даже гробовщик оплакивал твою могилу", - так писал Марк Твен. А ещё я мечтаю о том, что у меня обязательно будет лошадь, так как я люблю этих животных.

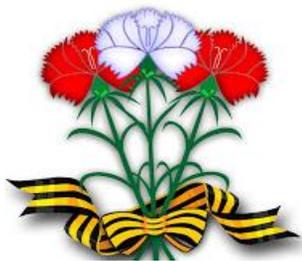


На наш вопрос отвечали девушки из 9-б класса

Желаем всем, чтобы мечты сбылись!

У войны не женское лицо

Женщина и война... Оба эти слова женского рода. Но они несовместимы.

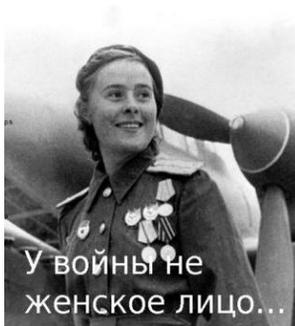


В мир приходит женщина, чтоб очаг беречь.
 В мир приходит женщина, чтоб любимой быть.
 В мир приходит женщина, чтоб детей родить.
 В мир приходит женщина, чтоб цветком цвести.
 В мир приходит женщина, чтобы мир спасти.



Женщины грозных сороковых годов спасали мир. Они, защищая Родину, шли в бой с оружием в руках, сражались с врагом в небе, перевязывали раненых, выносили их с поля боя, уходили в партизаны, стояли у станка, рыли окопы, пахали, сеяли, растили детей...

У войны не женское лицо,
 Только утвержденье слабовато это.
 Много было спасено бойцов
 Медсестричками из медсанбата.



Героизм в тылу не для наград.
 Сердце женское от бед застыло,
 По две смены у станка стоят,
 Чтоб бойцу на фронте легче было.

Сколько женщин, жён и матерей,
 Позабыв, как можно улыбаться,
 Ждут домой мужей и сыновей,
 Только всем не суждено дожждаться.

Не для женщин страшная война,
 Что приносит горести и беды,
 Но на ней без женщин никуда,
 И без них бы не было победы!

"Сестричка, сестра, сестрица",- так ласково называли бойцы фронтовых медсестёр. Это они под пулями и разрывами снарядов, ежедневно рискуя собой, некрепкими девичьими руками выносили с поля боя раненых. Их работа была приравнена к боевому подвигу. Для миллионов мужчин в окровавленных шинелях эти молодые женщины стали поистине ангелами-хранителями.

Фронтальная сестра

Я и моя старшая сестра знаем много о войне из рассказов прабабушки, Журавлёвой Любови Петровны, поэтому война для нас не просто определённый период в истории нашей страны, а прежде всего горькие воспоминания и слёзы на морщинистых, но, несмотря на это, по-прежнему любимых щеках бабушки.

1941 год. На тот момент, когда комсомолку Любу отправили на курсы медсестёр, ей было 17 лет. После курсов девушек послали на карельский фронт. Их часть шла за действующей армией. Хрупкие девчонки, вчерашние школьницы, вытаскали раненых с поля боя, делали перевязки, спасали им жизнь. Потом бабушка попала на 2 белорусский фронт, затем - на 3 белорусский. Девочкам приходилось самим охранять лазарет. И каждый раз, отправляясь на пост, они прощались друг с другом. Бабушка рассказывала много историй, но особенно нам запомнилась эта.

Однажды, когда она стояла ночью на посту, неподалёку послышался шорох. Она сразу крикнула: «Стой, кто идёт?». Когда ответа не последовало, бабушка снова повторила: «Стой, кто идёт? Стрелять буду!» - и выстрелила в воздух.



У войны не женское лицо



Это оказался генерал, который при звуках выстрела лёг в грязную лужу. Бабушка очень испугалась, но генерал поблагодарил её за хорошую службу и позже представил к награде.

После войны прошло много лет, но каждый год 9 мая наша большая и дружная семья отмечает самый главный праздник в жизни нашей бабушки – день окончания Великой Отечественной войны. В этот день мы поем песни военных лет, снова и снова слушаем уже такие знакомые истории, которые потом мы передадим своим детям и внукам, чтобы ничего не было забыто, и чтобы никогда больше не было войны.



Андреев Илья, 6-Б класс и Джораева Карина, 10-Б класс



9 мая 2015 года исполнится 70 лет, как закончилась Великая Отечественная война.

В нашей семье часто вспоминают родных, кто внёс свой вклад в Великую Победу, бережно относятся к их боевым наградам. Несмотря на то, что моих прадедов и прабабушек уже давно нет в живых, я знаю о них от моей бабушки Светы.

Яшникова (Мельникова) Лидия Федоровна и Добрынина (Мельникова) Евгения Фёдоровна - две родные сестры. Лидия Фёдоровна окончила курсы связисток, работала в тылу связисткой. За свой труд награждена правительственными наградами.

Евгения Фёдоровна после окончания курса медсестёр ушла на фронт. Служила в 294 стрелковой дивизии. Всю войну спасала солдат, выносила раненых бойцов с поля боя. Сама была тяжело ранена. За мужество и отвагу награждена орденами и медалями.

Я знаю, что мои прабабушки были отважными, с честью пронесли свои имена через огонь войны. Они всегда будут для меня примером любви к Родине. Я восхищаюсь и горжусь подвигом нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Балакин Александр, 3-А класс



...В военные годы женщины и дети заменили ушедших на фронт мужчин. Когда началась война, моей прабабушке, Евдокии Викторовне, исполнилось только пятнадцать лет. С 1942 года по 1944 год она, как и многие её сверстники, работала на Тавдинском лесокомбинате. Бабушка вспоминала, что было тяжело, трудились люди в цехах по 11 часов в день. Дети наравне со взрослыми стояли за станками и выполняли тяжёлую работу. Завод выпускал ящики для артиллерийских снарядов и противотанковых мин, деревянные упаковки для авиационных бомб, которые так нужны были фронту.

К сожалению, моих родных уже нет в живых. Я очень им благодарен за ту жизнь, которая есть у меня сейчас.



Зимин Егор, 5-б класс

Всё для фронта, всё для победы!

Моя прабабушка

До войны моя прабабушка, Нина Петровна Спирина, жила в городе Челябинске. Она мечтала стать балериной и занималась в балетной школе. Но война не дала осуществиться её мечте. Балетный станок ей пришлось поменять на рабочий станок Челябинского тракторного завода, который в годы войны стал танковым заводом. Ей было всего 13 лет. На завод Нину Петровну приняли по документам её старшей погибшей сестры Зинаиды.



Любимая статуэтка прабабушки

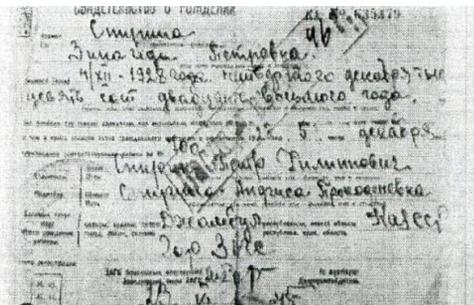
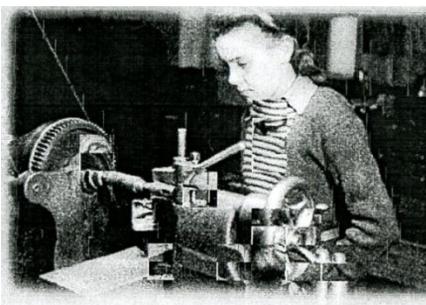
Так моя прабабушка стала Зинаидой Петровной и прожила по этим документам всю свою жизнь. Работая на танковом заводе, она вместе с другими детьми и женщинами изготовляла снаряды для знаменитых танков Т-34, которые так были необходимы фронту. Из-за маленького роста прабабушка не могла достать до станка. Ей приходилось вставать на ящик от патронов и так трудиться по 14 часов в сутки. Она очень уставала, у неё было тяжелое детство. Но её труд и вера приближали долгожданную победу.

Я горжусь своей прабабушкой и всегда буду помнить её!

Чернышков Григорий, 3-В класс



Танк Т-34



Свидетельство о рождении старшей сестры Зинаиды



... Моя семья не принимала участия непосредственно в самих военных действиях. Но работа на благо страны в тылу была сопоставима с самим фронтом.

Мои прабабушка, Пелагея Пантелеевна Ёлышева, и прадедушка, Андрей Кузьмич Ёлышев, работали на оборонном заводе в г.Копейске, который специализировался на выпуске снарядов для систем полевой реактивной артиллерии БМ-13, или "катюши". Жизнь рабочих проходила в ужасных условиях: на заводах платили в то время крайне мало (весь капитал страны был направлен на усиление военных сил страны), прабабушка и прадедушка жили в бараках, по 3 семьи из шести-семи человек в каждой комнате, было тесно и шумно, грязно и голодно. Но, несмотря на все эти бытовые невзгоды, мои прабабушка и прадедушка гордились тем, что приближают нашу страну к победе над фашизмом.

Моя семья чтит память об этих мужественных людях. И я тоже благодарна всем поколениям своей семьи за мирное небо над головой, за возможность не бояться бомбёжек, не испытывать чувство голода и страха. Наше поколение не должно забывать о том подвиге, что совершил наш народ за свободу и независимость нашей Родины.

Собакина Александра, 11 класс

Всё для фронта, всё для победы!

Началась война! Все силы промышленности были брошены на усиление военной мощи Красной Армии. Заводы города Челябинска начали выпуск военной продукции. Одним из таких заводов стал Челябинский тракторный (ЧТЗ), на котором производили танки и другую военную технику. Челябинск по праву стал называться Танкоградом.

Все трудоспособные мужчины были призваны в ряды Армии, поэтому основной рабочей силой стали женщины и подростки.

И вот мою прабабушку Веру, которой едва исполнилось 16 лет (она только начала обучение в училище), вместе с группой таких же учениц направили на ЧТЗ. Юные девочки начали свою трудовую деятельность в жестких условиях, которые диктовала война.



По рассказам нашей бабушки, ее, маленькую и худенькую, на специальных ремнях опускали в глубь танкетки, и она там выполняла монтаж проводки, то есть разделявала электрические жгуты и припаивала провода по схеме, которые составляли одну из технических систем танка. И так каждый день: с 8 утра до 8 вечера. Домой маленькая Вера добиралась через несколько кварталов, чтобы к 8 утра опять быть на работе. Опаздывать было нельзя, за 15 минут опоздания можно было попасть под трибунал. Поэтому многие девочки, уставшие за смену, засыпали прямо в танкетках, в которых работали. Кушали только то, что могли принести из дома, а это был кусочек хлеба, иногда кусочек сала.

Было тяжело, но никто не роптал. Все понимали: пусть маленький вклад, но он очень нужен для нашей страны, для Победы. Мама спрашивала бабушку, как она справлялась с такими трудностями? У бабушки глаза наполнялись слезами, и она отвечала: «...все работали, и я работала. Мы ждали победы». Ведь в многочисленной семье маленькой Веры было всего два работника – её отец, которого по инвалидности не взяли на фронт, и он развозил на подводе хлеб по торговым точкам, и она. А были еще нетрудоспособная мачеха и малолетние братья и сестры.

Проработав какое-то время схемщицей - монтажницей, бабушка пошла на «повышение». Она стала комплектовщицей деталей для технических узлов танка. Ответственность при этом стала не меньше, ведь каждая деталь была на счету. Так наша бабушка проработала всю войну на ЧТЗ.

А потом пришла Победа. Стали возвращаться бойцы Красной Армии. И уже повзрослевшая Вера в 1945 году встретила фронтовика Николая Алексеевича Мельнова (нашего деда), который будучи шофёром "Эмки" дошёл до Берлина.

В 1946 году они приехали в Челябинск-40, где прожили и проработали всю оставшуюся жизнь. В 90-х годах Мельнова Вера Матвеевна была награждена медалью «Ветеран трудового фронта», чем очень гордилась.

А мы гордимся нашей бабушкой!

Липчинская Мария, 4-А класс



Всё для фронта, всё для победы

Моя бабушка, Климовских Федосья Васильевна, жила в деревне Балаки республики Удмуртия и с 15 лет заготавливала древесину, из которой делали приклады для винтовок и автоматов, ящики для боеприпасов.

Она работала много, выполняла тяжёлую мужскую работу: распиливала бревна ручной пилой, таскала эти бревна, привязав к себе, на дорогу. На работу выходили в любую погоду: в жару и мороз, при солнце, дожде и снеге. Это нужно было для фронта, для победы!

Балакин Константин, 10-Б класс



Федосья Васильевна, 2 ряд, первая слева



ТРУДНОЕ ВОЕННОЕ ДЕТСТВО

Когда началась Великая Отечественная война, моей прабабушке, **Анне Илларионовне Зотовой**, было 11 лет. Ее отец ушел на войну защищать Родину и не вернулся. Ей с братьями и сестрой было очень тяжело, приходилось работать, чтобы выжить и не умереть с голоду.

На их плечи легла вся тяжесть деревенской жизни. Дети постарше работали в колхозе. Надо было обрабатывать землю, выращивать хлеб, готовить корм для скота - коров, лошадей, быков. Сено косили вручную, ворошили его, делали копны. Сажали, пололи, копали картофель. Те, что помладше, помогали по дому и по хозяйству. Занимались сбором и сушкой трав, грибов и ягод. Дрова собирали в лесу, особенно трудно это было делать зимой.

Продуктов не хватало, был страшный голод. Картофель был чаще мелкий, поэтому ели его прямо с кожурой. Приходилось варить суп из крапивы и свёклы. Занимались ловлей рыбы. Старались прокормить себя сами. Покупать обувь и одежду было не на что и негде. Часто ходили босиком, одежда была плохая.

Работали все, на игры времени не хватало. А еще и в школе занятия. Учиться было трудно: не хватало учебников, тетрадей, карандашей, ручек. Из-за нехватки тетрадей, писали на старых книгах и газетах между строк. Моя прабабушка закончила только четыре класса.

Я благодарна своей прабабушке и всем солдатам и офицерам за то, что живу под мирным небом, в свободной стране. И каждое поколение, родившееся после этой страшной войны, обязано хранить память о погибших и беречь мир. Память о тех днях священна, потому что люди сражались за независимость Родины, за наше счастье. Вечная память погибшим в той страшной войне и низкий поклон выжившим!

Моя прабабушка выжила на этой войне, она тоже внесла посильный вклад в победу. Эти тяжелые годы научили ее бороться, не сдаваться, добиваться многого. Она воспитала и выучила своих пятерых детей и десятерых внуков. Мне и еще двум ее правнукам повезло меньше, потому что, когда мне было всего лишь семь лет, моя прабабушка умерла. Она была самой заботливой и доброй бабушкой на свете!

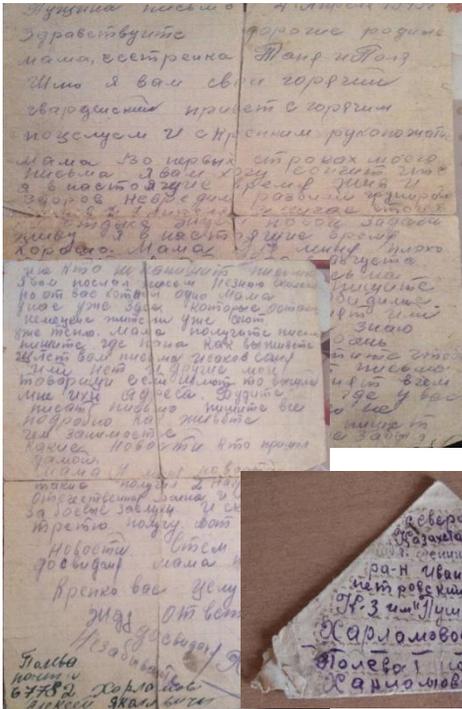
Мишарина Виктория, 5-Б класс



Письма к матери

Солдатские матери... Это они вырастили и воспитали бойцов для Красной Армии. Это они проводили их на фронт, перекрестив перед дальней дорогой. Это они не спали ночами и ждали писем с фронта, с тревогой и надеждой встречая почтальона.

В семье Братановой Даши из 3-в класса хранятся письма, которые писал с фронта прадед девочки, Алексей Яковлевич Харламов, своей матери и сестрёнкам.



Фронтовые письма... Кажется, и сегодня они по-прежнему пахнут порохом и дымом, бесконечно дороги эти пожелтевшие от времени листочки, к которым прикасаемся с таким волнением и осторожностью. Само время определило их судьбу – быть исторической ценностью. Они подлежат вечному хранению в наших сердцах. В них сама история, величие и трагедия. О чем думал солдат, когда, склонившись над листком бумаги, торопливо сочинял письмо домой – маме, жене, невесте?

Конечно, не о вечности, не о том, чтобы оставить память потомкам о себе. Он спешил поделиться своими радостями и горестями, бедами и победами, спешил рассказать о солдатском своем житье. Главная его забота – успокоить близких, сообщить, что жив - здоров, воюет, бьет врага, и заверить, что вернется с победой.

Вот что рассказала Братанова Дарья о своём прадедушке.

"Алексею было 17, когда он пошёл на фронт. Служил в танковых войсках. Прошёл всю войну! Освобождал Европу от фашистов. Прадедушка 3 раза был ранен и ни разу не был дома. Награждён орденом Отечественной войны и медалью "За боевые заслуги". Алексей Харламов погиб в Германии на подступах к Берлину, в городе Катаус. Бросились в атаку, танк загорелся, и прадедушка сгорел в танке 27 апреля. Он 11 дней не дожид до Великой Победы. Фронтовые письма прадеда мы храним как самую большую ценность."

На ветхой от времени бумаге трудно разобрать некоторые слова, поэтому семья Даши Братановой сделала копии содержания 2-х писем в печатном виде.

24 ноября 1944 г.

«Здравствуйте, дорогие, родные мама, сестренка Таня и Поля. Шлю я вам свой горячий привет и желаю наилучших успехов в вашей жизни. Теперь сообщаю, мама, что ваш ответ получил, из которого я узнал, что вы получили от тетки Машки письмо с адресом. и другие новости. За это письмо вас очень благодарю. Теперь, мама, я Вам пропишу о своей жизни. Жизнь моя по - старому, лежу в госпитале, сделали мне вторую операцию. Но это все ничего, Вы, мама, обо мне не беспокойтесь, рана моя нетяжелая, и я её перенёс легко. Я здесь не хожу раздевшись и разувшись или голодный. У меня это всё есть. Только, чтобы вы не были голодные....

Целую вас всех и жду ответ».



Письма к матери

4 апреля 1945 года

«Здравствуйте, дорогие, родные мама, сестренки Таня и Поля. Шлю я вам свой горячий гвардейский привет с горячим поцелуем и крепким рукопожатием. Мама, в первых строках моего письма я вам хочу сообщить, что в настоящее время жив, здоров и невредим. Разбили группировку врага, и сейчас стоим на отдыхе, ждем новые задачи. Живу я в настоящее время хорошо. Но для меня плохо то, что я о вас с августа месяца 44 года не получаю письма, не знаю, почему вы не пишете: или некогда, или вы обиделись, за что, я не могу понять, или вы заболели. Ничего я не знаю о вашей жизни, и я очень беспокоюсь. Мама получите письмо, пишите, где папа, как живете. Шлют ли вам письма Исаков Саня и другие мои товарищи, если шлют, то вышли мне их адрес. Будете писать письмо, пишите всё подробно, как живёте, чем занимаетесь, какие новости, кто пришел. Мама, у меня новости такие: получил две награды - орден Отечественной войны и медаль «За боевые заслуги». И скоро получу третью. Вот мои новости.

С тем пока до свидания, мама, Таня и Поля. Крепко вас целую, жду ответ.

До свидания, не забывайте. Алексей Харламов»

Это было его последнее письмо. 27 апреля 1945 года Алексей Харламов сгорел в танке во время атаки.

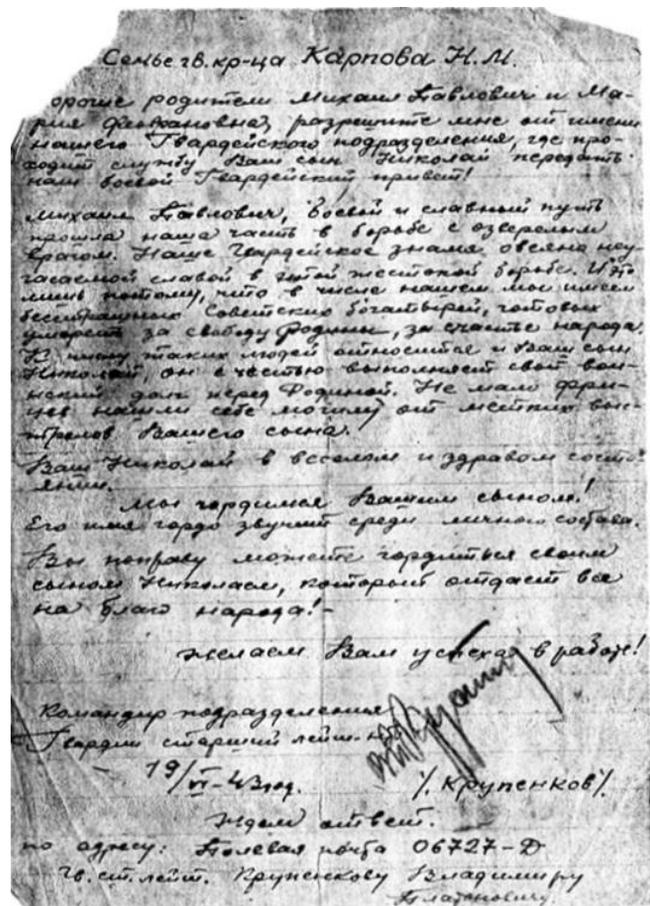
Вечная ему память!



Благодарность с фронта за сына

В семье Сарбашева Артёма (7-а класс) хранятся три письма с фронта от командиров дивизий родителям его прадеда. В этих письмах командиры благодарили родителей за хорошее воспитание сына, за его смелость и отвагу.

Великая Отечественная война 1941-1945г.г. коснулась каждой семьи. В нашей семье на фронт ушёл мой прадед Карпов Николай Михайлович.



Наши достижения



20-22 февраля в рамках конкурсных мероприятий для талантливых детей Росатома состоялся II сезон «Школы проектов». Мы попросили более подробно рассказать об этом руководителя проектов от нашей школы Гаврилову Екатерину Викторовну.



- Екатерина Викторовна, расскажите, пожалуйста, где состоялся этот конкурс?

- Мы ездили в город Железногорск, который находится недалеко от Красноярска, на берегу Енисея.

- Какие проекты были представлены от нашей школы? Кто из ребят принимал в этом участие?

- От 23 лица в финал вышли четыре проекта – 3 экологических и 1 литературный. Защита проходила по секциям: 3-4 классы, 5 классы, 6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. В секции 3-4 классов выступали Евтеева Полина и Нехаева Софья с проектом «Читай дальше», в секции 6 классов - Матвеев Илья с проектом «Зеленое сердце города», а в секции 8-9 классов от нашей школы принимали участие Волегов Григорий и Хаматханов Дамир с проектом «В чистом месте и ершу приятно!», Котенева Полина и Чапаев Илья - с проектом «Большая стирка».

- Сложно ли было готовиться?

- Да, было достаточно трудно. Ребята в сжатые сроки, перед Новым годом готовили свои выступления и работы, которые потом серьезно анализировали эксперты Школы проектов. Ждали результатов дистанционного тура с замиранием сердца. Участники сейчас с улыбкой вспоминают: "Я просто прыгала по комнате, когда узнала, что проект прошел в финал конкурса". А это само по себе было непросто. Всего во II сезон Школы проектов было подано 309 заявок, а в финале приняли участие только 86 ребят.

- Как выступили наши ребята?

- Наши ребята выступили очень достойно! Они представили свои проекты ярко, используя интересные творческие элементы. Кто-то пел, кто-то ставил инсценировки. Даже жюри отметили, что получили истинное удовольствие от таких выступлений.

Матвеев Илья завоевал Гран При Школы проектов.

Волегов Григорий и **Хаматханов Дамир** стали победителями в секции 8-9 классов. В этой же секции **Котенева Полина** и **Чапаев Илья** стали призерами (III место).

В секции 3-4 классов **Евтеева Полина** и **Нехаева Софья** заняли II место.

- Ребятам понравился этот конкурс?

- Да. Они ещё долго были на эмоциях, кое-кто даже прыгал от счастья. В следующий раз они точно захотят попробовать свои силы вновь. Пожелаем им удачи!

Мы поздравляем ребят с успешным выступлением в конкурсе Школы проектов!



НАГРАЖДАЕТСЯ
Волегов Григорий Алексеевич,
ученик 8 класса МБОУ «Лицей № 23» (г. Озёрск)

за участие в образовательном Событии «Школа проектов - II сезон» организационного в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома для талантливых детей»

Руководитель «Школы проектов» Д.В. Трубилова
Координатор «Школы проектов» Е.А. Каргина

20-22 февраля 2015 г.

Школа проектов
МБОУ «Лицей № 23» (г. Озёрск)

Железногорск, Красноярский край, Железногорск, 2015



Интервью брала Куваева Диана, 10-б класс



НАГРАЖДАЕТСЯ
Матвеев Илья Дмитриевич,
ученик 6 класса МБОУ «Лицей № 23» (г. Озёрск),
обладатель Гран-при
в образовательном Событии «Школа проектов - II сезон» организационного в рамках Всероссийского проекта

Руководитель «Школы проектов» Д.В. Трубилова
Координатор «Школы проектов» Е.А. Каргина

22 февраля 2015 г.

Школа проектов
МБОУ «Лицей № 23» (г. Озёрск)

Железногорск, Красноярский край, Железногорск, 2015



НАГРАЖДАЕТСЯ
Евтеева Полина Дмитриевна,
ученица 4 класса МБОУ «Лицей № 23» (г. Озёрск),
занявшая II место
в образовательном Событии «Школа проектов - II сезон» организационного в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома для талантливых детей»

Руководитель «Школы проектов» Д.В. Трубилова
Координатор «Школы проектов» Е.А. Каргина

22 февраля 2015 г.

Школа проектов
МБОУ «Лицей № 23» (г. Озёрск)

Железногорск, Красноярский край, Железногорск, 2015

Наши достижения



28 февраля 2015 г. в Озёрске прошла 9-ая городская научно-практическая конференция имени И.В. Курчатова.

В ней приняли участие 19 лицеистов. Все они заняли призовые места!

1-ое место:

Вязовская Елизавета (4-в) - биология
Баландин Евгений (4-а) - математика
Сенкевич Яна (4-б) - валеология
Котенева Полина (8-б) - биология
Бруннер Маргарита (7-б) – валеология

2-ое место:

Федотова Татьяна (4-б) - биология
Евтеева Полина (4-в) – литература
Нехаева Софья (4-в) - литература
Сидоркин Алексей (4-в) - литература
Кузнецов Никита (4-в) – литература
Гордиенко Анна (4-а) – валеология
Волегов Григорий (8-в) – биология
Хаматханов Дамир (8-в) - биология
Матвеев Илья (6-а) – биология

3-е место

Юмагуна Анастасия (4-б) – биология
Акимова Мария (4-а) – литература
Липчинская Мария (4-а) – литература
Савина Лиза (4-а) – окружающий мир

Пощрение:

Сметанина Таисия (4-б) - биология



Научными руководителями наших ребят являются педагоги:

Гаврилова Екатерина Викторовна, Малышева Ирина Серафимовна, Дайбова Наталья Александровна, Бородина Галина Олеговна, Кирсанова Любовь Евгеньевна.

Поздравляем ребят и их руководителей!



Спорт нам поможет силы умножить!



С победы над самим собой начинается путь в спорте. С победы над собственными слабостями, над секундами, что летят так быстро, над соперником, который тоже стремится стать первым. В спортивных сражениях в школьном возрасте и закладываются лучшие качества характера, которые позволят не только первенствовать в соревнованиях, но и строить собственную жизнь успешно, побеждая обстоятельства.

26 февраля 2015 года на стадионе «Труд» ДЮСШ совместно с Управлением образования организовали соревнования для школьников по лыжным гонкам в рамках муниципального этапа Всероссийского зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры». Около 300 юных спортсменов из 15 школ дружно вышли на лыжную трассу. Соревнования проводились по трем возрастным группам на дистанции 1000 м свободным ходом. В общекомандном зачёте старшая возрастная группа лица 23 **(9-10 класс) заняла II место**. В личном первенстве **Елизавета Безрукова также заняла II место**. Команду 9-10 классов представляли: **Зеленский Федор, Говорухин Георгий, Кудряшов Антон, Безрукова Лиза, Кониная Маша, Рачицкая Карина**.

Очень порадовались мы за ребят средней возрастной группы **(7-8 класс), занявших I место**. В команду вошли: **Яшнов Семен, Бойко Егор, Коваленко-Алексеев Владимир, Немченко Влад, Поджарая Екатерина, Готлиб Милена, Шаньшерова Анна, Андреева Ольга**. Поджарая Екатерина, ученица 8 «А», в личном первенстве заняла **I место**. В этом ей помогли ежедневные тренировки в лыжной секции.

Младшую возрастную группу **(5-6 класс)** представляли ученики 6-х классов: **Борисов Кирилл, Якимов Кирилл, Черепенин Илья, Кулиш Света, Захарова Анна, Коченкова Юлия**. Команда шестиклассников заняла **III место**.

Поздравляем всех юных лыжников, принявших активное участие в гонках!

Ещё одной красивой победой пополнилась копилка достижений нашего лица - **победой в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по волейболу среди команд 7 – 8 классов**. Состав нашей команды: **Смолыгин Алексей, Немченко Влад, Денисов Павел, Рыжков Виктор, Велиметов Артур, Вепрева Настя, Миляева Аlesia, Готлиб Милена**.

Для данной возрастной группы соревнования по волейболу проводятся впервые. Тем интереснее было ожидание – как же школьники проявят себя на таком представительном турнире?! Результат превзошел самые осторожные ожидания - юные волейболисты не растерялись и не подвели свои команды. В итоге: **1 место - лицей №23, 2 место - школа 38, 3 место – школа № 35**.

Поздравляем команду волейболистов 7-8 классов с победой! Молодцы!

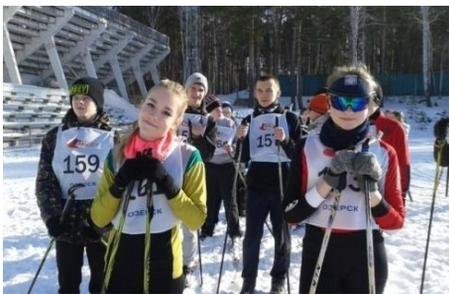
Для команды 7-8 классов закончились соревнования «Президентские игры» с результатами:

легкая атлетика – 1 место, плавание – 1 место, стритбол (команда мальчиков) - 5 место, команда девочек – 2 место, лыжные гонки – 1 место, волейбол – 1 место.

По итогам Спартакиады команда 7-8 классов заняла 1 место.

Желаем ребятам дальнейших побед и успехов не только в спорте, но и в учебе!

Ключникова Людмила Александровна, учитель физкультуры.



К 70-летию ПО «Маяк»

2015 год - не только юбилейный год Победы. Семьдесят лет назад, почти сразу же после окончания Великой Отечественной войны, началось строительство атомного объекта, который позже получил название химкомбината «Маяк». Он стал ядерным щитом страны.

Работники Информационного центра пригласили обучающихся школ Озёрска для участия в конкурсном мероприятии, посвящённом 70-летию ПО "Маяк".

В конкурсе, который имел интеллектуально-патриотическую направленность, приняли участие пять городских школ: №32, №33, №24, лицей №23 и №39. Каждая команда имела своё название, девиз, отличительные атрибуты.

После просмотра документального фильма о возведении и работе комбината, о строительстве города участникам конкурса было предложено выполнить задания на знания дат из истории ПО «Маяк» и расшифровать аббревиатуры, которые связаны с атомной промышленностью. Практический конкурс состоял из задания правильно с помощью прибора измерить радиационный уровень минерала, одежды и воздуха.

Самым интересным и продолжительным по времени был творческий конкурс. Из старых номеров газеты "Вестник Маяка" с помощью ножниц, клея и маркеров команды оформляли боевой листок на тему "Ядерный щит державы", потом выступали с его защитой. Как мы позже узнали, наша творческая работа признана лучшей. Пока авторитетное жюри подводило итоги конкурса, гостеприимные работники Информационного центра угостили нас чаем и вкусными пирожками.

Первое место присудили школе №24, мы заняли второе место. Каждому участнику из всех школ вручили памятные подарки.

Спасибо работникам Информационного центра ПО «Маяк» за доброжелательную обстановку, за интересные конкурсы, которые расширили наш кругозор и дали возможность поработать творчески.

Говорухин Георгий и Зеленский Фёдор, 10-а класс



Мисс Весна - 2015



Накануне женского дня 8 марта в лицее прошёл конкурс "Мисс Весна-2015", ставший уже традиционным. Из каждого класса, начиная с 8 по 10, было представлено по одной участнице, которая на протяжении всего конкурса доказывала, почему именно она достойна звания «Мисс Весна». Какие только не выполняли девушки задания! Представляли зрителям визитки, защищали свои костюмы. В интеллектуальном конкурсе надо было проявить смекалку, находчивость, умение выходить из неловких ситуаций. А какие красивые аппликации к 8 Марта оформили девушки за несколько минут, выполняя задания творческого конкурса! Заключительный конкурс "Зажги свою звезду" дал возможность участницам показать свои художественные, артистические и другие таланты: кто-то пел, танцевал восточные и современные танцы, читал стихи.

Неотъемлемой частью мероприятия была поддержка одноклассников, которые болели за свою участницу. В зале было много плакатов, раздавались кричалки, когда на сцену выходила представительница от каждого класса. Хочется отметить: несмотря на соревновательный процесс, все были настроены очень оптимистично и доброжелательно.

Ожидание результатов конкурса - самый напряженный момент, так как шансы на победу были равны у всех. Каждой участнице вручили ленту с одной из номинаций: "Мисс Очарование", "Мисс Оригинальность", "Мисс Обаяние", "Мисс Грациозность" и... "Мисс Весна". Некоторые были не согласны с решением жюри, но ведь главное - не победа, а участие!

После награждения состоялся флэш-моб, где все желающие могли потанцевать, поздравить своих одноклассниц и просто повеселиться.

Я спросила у некоторых конкурсанток и зрителей об их впечатлениях.

Александра Зборовская, ученица 10-а, 1 место.

- Конкурс был веселый, полон ярких эмоций и позитива. Приложила немало усилий для подготовки, пусть не все получилось так, как хотела, но я все равно довольна собой. Я понимала, что победительница будет только одна и очень рада, что ею оказалась я. Огромное спасибо моим друзьям, которые помогли и поддерживали меня.

Мисс Весна - 2015

Карина Джораева, ученица 10-б класса, 2 место.

- Выступить было очень страшно, но, когда я вышла на сцену с песней и запела ее на одной волне со своим внутренним состоянием, страх как рукой сняло. Конечно, второе место - всегда немного обидно, но зато я была в шаге от победы.

Ксения Федорова, ученица 9а, 3 место.

- В первый раз, когда я вышла на сцену, то очень переживала, ведь никогда не выступала перед таким количеством людей. Но мои друзья были рядом, и я чувствовала их поддержку. Они мне очень помогали, за что я благодарна им. Несмотря на то, что у меня третье место, я очень довольна собой, так как победила боязнь выступать перед публикой.

Юля (зритель)

-Сказать честно, я не ожидала, что каждый класс так рьяно будет поддерживать свою претендентку. Больше всего мне понравились выступления конкурсанток с песней или танцем, так и хотелось выбежать на сцену и начать подпевать или подтанцовывать.

Лера (помощница конкурсантки)

-Когда мы представляли визитку нашей участницы, я забыла стишок из 4 строчек. Мне было очень стыдно за то, что подвела Ксюшу, но все сказали, что я разрядила обстановку. Совесть меня всё равно мучила, поэтому в конце я все-таки вышла и прочитала наизусть эти четыре строчки.

Конкурс "Мисс Весна-2015" проводился не только среди старшеклассниц, но и в таких возрастных группах, как 2-4 и 5-7 классы. Все участницы, без сомнения, были достойны звания "Мисс Весна", но первыми стали **Буллова Анастасия (2-а) и Полубехина Анастасия(5-б).**

Поздравляем победителей со званием "Мисс Весна-2015»!

Холодова Виктория, 9-а класс



Литературная викторина

2015 год объявлен в России годом литературы, а 9 мая 2015 года наша страна и всё прогрессивное человечество будет отмечать 70-летие Победы над гитлеровской Германией. Книги помогают нам как можно больше узнать о Великой Отечественной войне, её событиях и героях.

Мы предлагаем лицеистам всех классов принять участие в литературной викторине "В книжной памяти мгновения войны..." Вопросы викторины составлены на основе лучших произведений о Великой Отечественной войне. Ответы будут приниматься в школьной библиотеке до 20 апреля 2015г. Тот, кто наиболее полно и правильно ответит на вопросы, будет отмечен грамотой.

1. Как звали человека, который сбежал из лагеря на острове Узедом, угнав самолёт. Все свои злоключения описал в книге "Побег из ада".
2. В книге «Повесть о настоящем человеке» фамилия лётчика, потерявшего обе ноги, была изменена. Этот лётчик смог восстановиться и управлять самолётом. Назовите его НАСТОЯЩУЮ фамилию.
3. Назовите имя девушки, которая входила в состав диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, попавшая в 1941 году в немецкий тыл. Ее брат - танкист. Мать написала про них книгу «Повесть о Зое и Шуре».
4. Эта девушка - артистка по имени Марионелла, но ещё в детстве она выбрала себе другое имя. Сыграла в 5 фильмах. Воевала в составе санитарного батальона... Героиней какой книги является девушка? Как её звали? Фамилия автора книги?
5. Писатель-разведчик. Участник группы СМЕРШ. По его книге "Момент истины" был снят фильм. Укажите его название.
6. Широко известная повесть «Улица младшего сына» Л.Кассиля и М.Поляновского о Герое Великой Отечественной войны, пионере-партизане. Кто он?
7. Этот герой не является реальным, всего лишь школьник, герой трилогии Валентины Осеевой.
8. Дневник этой девочки повествует о жизни в блокадном городе. Погибла в 1943 году. Её дневник стал одним из символов Великой Отечественной войны. Кто она?
9. В своей повести известный детский писатель Виктор Голявкин делится впечатлениями о своём военном детстве, написанной от лица маленького мальчика. Как называется эта повесть?
10. Действие повести разворачивается в самом начале Великой Отечественной войны в осажденной немецкими захватчиками Брестской крепости. Главный герой — лейтенант Николай Плужников попадает в крепость перед самым началом войны. О какой книге идёт речь, кто и когда её написал?
11. По словам автора, эта повесть основана на реальном эпизоде в ходе войны, когда семеро солдат, после ранения, служившие на одной из узловых станций железной дороги Петрозаводск-Мурманск, не дали немецкой диверсионной группе взорвать железную дорогу на этом участке. После боя в живых остался только сержант, командир группы советских бойцов, которому после войны вручили медаль «За боевые заслуги». Что это за повесть?
12. «Читатели, вероятно, хорошо помнят бессмертный образ весёлого и храброго парижского мальчугана Гавроша, которого так ярко описал Виктор Гюго в романе «Отверженные». Вот таким же Гаврошем, как бы его родным братом, предстал передо мной мальчик - красноармеец Петя Клыпа». О каком произведении идёт речь?

Литературная викторина

13. Кто автор строк и как называется стихотворение:

Шёл бой за улицу. Огонь врага был страшен.

Мы прорывались к площади вперёд.

А он гвоздит - не выгнать из башен –

И чёрт его поймёт, откуда бьёт.

Откуда ни возьмись, под свист пуль и снарядов, выскочил мальчишка.



14. Отец погиб. Мать убили. Бабка и сестрёнка умерли с голоду. А двенадцатилетний Ванюша остался в тылу фашистов. Почти два года бродил он по лесам и, наконец, встретил советских разведчиков....Назовите, из какой книги этот мальчик? Кто её автор?

15. Поступок Дарьи Шалихиной удивил всю деревню. Война идёт, своих детей трое, а она удочерила осиротевшую девочку из города. Но Дарью трудности не пугали: "Как-нибудь проживем!". Беспokoило другое: станет ли Валентина звать ее мамой? В какой книге происходят данные события? Кто её автор?

16. Обречённый на смерть, измученный пытками в гитлеровском застенке, поэт не сдался: он писал свои пламенные стихи:

«Песня меня научила свободе, песня борцом умереть мне велит.» Кто он?

17. Всё, что рассказано в книге «Поединок в снежной пустыне» произошло с автором книги, Героем Советского Союза. Фюзеляж его самолета уже имел шесть звёздочек, что означало шесть сбитых фашистских самолётов. А однажды он принял бой один на один с врагом в снежной пустыне....Кто автор книги?

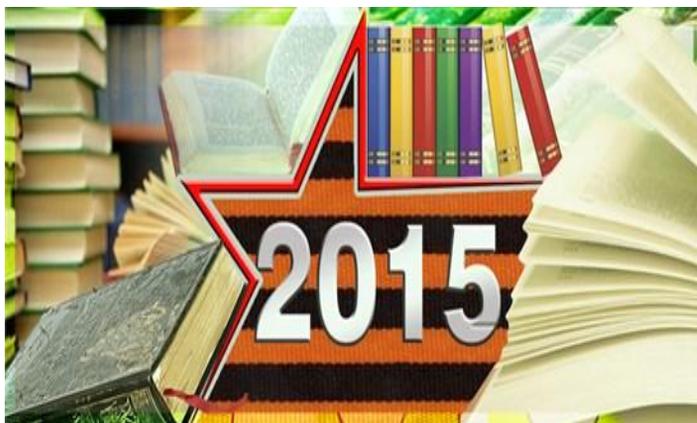
18. За сутки в тылу врага этот человек сумел разведать многое. Пришла пора возвращаться. А кругом - фашисты. Внезапно он увидел, как двенадцать вражеских лыжников-разведчиков направляются к нашим позициям. Герой книги Воробьева Е.З. «Тринадцатый лыжник» решил стать тринадцатым...

Кто он? Назовите его воинское звание.

19. События этой повести раскрывают величие души её главной героини Марии. И хотя она перенесла смерть дорогих и любимых людей, её сердце не очерствело, и Мария смогла принять под свой кров семерых ленинградских сирот, волею судеб занесённых на её хутор. Голодная, измученная, она совершенно не думает о себе.

Как называется книга и кто её автор?

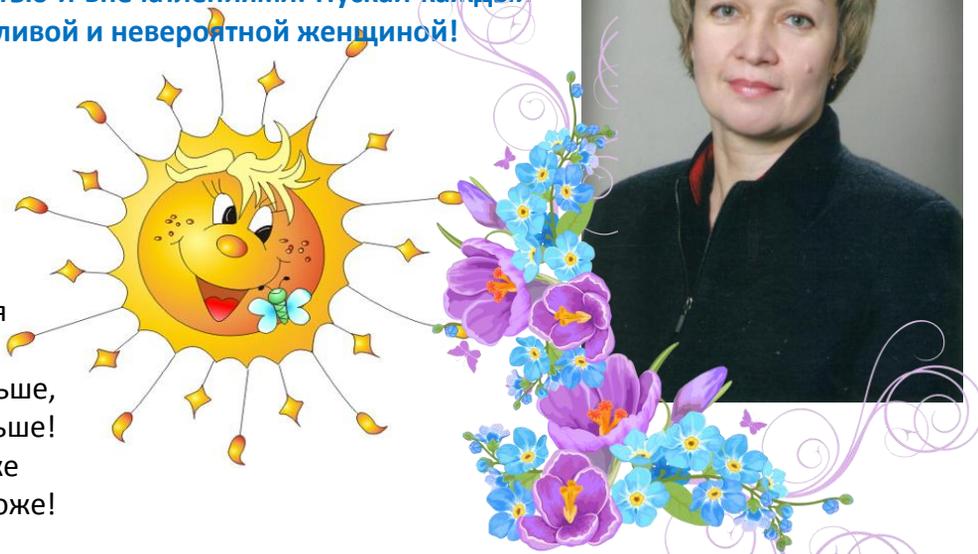
Викторину предоставила газете библиотекарь Бородина Галина Олеговна.



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!!!

Любовь Прокопьевна! Поздравляем Вас с юбилеем! 60 лет - это дата, наполненная жизненным смыслом и опытом, мудростью и чувствами. Пройдено много, но мы желаем от всей души Вам пройти еще больше! Больше в плане наслаждения счастьем, любовью, жизненной радостью и впечатлениями. Пускай каждый день Вас делает самой счастливой и невероятной женщиной!

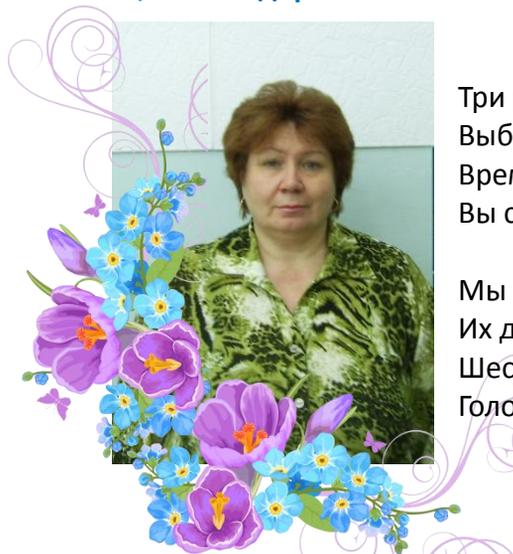
Сегодня, в день рождения,
В Ваш славный юбилей,
Примите поздравления
От всех коллег-друзей!
Двенадцать раз уже по пять,
Как всем нам хочется обнять,
Поздравить с днём рождения
И пожелать терпения!
Живите Вы как можно дольше,
Чтоб пользы было ещё больше!
И в самом деле, дай Вам боже
Здоровья, что всего дороже!
Покрепче сил, любви друзей
И много светлых тёплых дней!



Педагогический коллектив лицея 23



Дорогая Любовь Юрьевна! Каждый год - ступенька, и вот вы уже на шестидесятой, но остановиться можно только для того, чтобы отпраздновать это событие. А когда закончатся все поздравления, тогда нужно снова с оптимизмом продолжать свой жизненный путь. Желаем, чтобы здоровье позволило вам подняться еще на много ступеней.



Три раза по двадцать, два раза по тридцать -
Выбирайте, что Вам больше по душе!
Время быстро мчится, дарит опыт, мудрость.
Вы сегодня взрослая уже.

Мы Вам пожелаем счастья и здоровья,
Их должно хватить на сотню лет.
Шестьдесят – не возраст, мы Вам пожелаем
Головокружительных побед.



Педагогический коллектив лицея 23